

ÅRSPLAN



2026 – 2027

www.vartunbarnehage.com



vaartunbarnehage



Vartunbhg

Helgeroveien 884, 3267 Larvik

Telefon: 95796773. Sms: 45 73 80 38

vartunbarnehage@gmail.com

Innholdsfortegnelse

Vårtun barnehage	3
Dagsrytme:	4
Åpningstid:	4
Ansatte:.....	5
Utvidet formålsparagraf	5
Voksenrollen	6
Bærekraftig utvikling	6
Livsmestring og helse.....	7
Ansvar og roller.....	7
Eier og driftsform	7
Barnehagens formål og innhold	8
Danning	8
Omsorg	8
Læring	8
Tilknytning	8
Lek.....	9
Progresjon i danning, omsorg, lek og læring	9
Barns medvirkning:	9
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Tilvenning i barnehagen.....	10
Foreldremedvirkning/Foreldresamarbeid.....	10
Samarbeidsutvalg (SU)	10
Overgang barnehage / skole:	11
Barnehagen som pedagogisk virksomhet:	11
Planlegging:.....	11
Årsplan:	11
Vurdering:	12
Personalmøter:.....	12
Planleggingsdager:	12
Kompetanseheving:	12
Barnehagens digitale praksis	12
Satsningsområde 2026-2027	12
Observasjonsmetoder	13
Fagområdene:	13
Kommunikasjon, språk og tekst.	13

Kropp, bevegelse, mat og helse:.....	14
Kunst, kultur og kreativitet.....	15
Natur, miljø og teknologi	16
Antall, rom og form.....	17
Etikk, religion og filosofi	18
Nærmiljøet og samfunn.....	19
Samarbeidspartnere:	20
Organisasjon For Private Barnehager OFPB:	20
Familiesenter:	20
Larvik kommune:	20
Private barnehagers landsforbund – PBL.....	20
Praktiske opplysninger:	20
Viktige datoer og tradisjoner for 2026-2027.....	21

Vårtun barnehage

Vårtun barnehage er en liten koselig 1-avdelings barnehage med plass til totalt 28 (hoder) barn med dagens pedagogbemanning i alderen 0 – 6 år. Barnehagen eies av Brunlanes Frikirke. Uteområdene våre er mange, og mye mer enn det du ser fra veien. Bak barnehagen opp mot Norrek har vi et stort uteområde som innbyr til klatring og rollelek, som vi også kaller for vår hemmelige hage. På mellomsiden, har vi et for de aller minste med gummiastfelt og ulike lekeapparater. Et annet, på framsiden, er godt egnet for aktiv lek som sykling og paradishopping. Turområdene rundt barnehagen er variert, og gir oss gode naturopplevelser. Vi går på tur til skytterbanen, bunkersene ved Berg kirke og skogen rundt barnehagen, besøker hester og kuer. Gapahuken i skogen bak kirka og leirstedet ved kuene til Ekvall, blir flittig brukt gjennom hele året.

Å være en liten og oversiktlig barnehage opplever vi som en stor fordel. Store og små hører til i samme avdeling. Vi blir derfor alle godt kjent med hverandre. Dette virker positivt inn på barnegruppa og arbeidsmiljøet. Vi opplever da at alle barn blir sett og hørt. Vi ser at de som er større tar ansvar og hjelper de som er mindre.



Dagsrytme:

07.00	Barnehagen åpner
07.45 – 08.15	Frokost
07:00 – 10.00	Frilek eller annet aktivitet
10.00 – 10.15	Samling for de minste
10:15 – 10:45	Samling for de store
10:15 – 10:45	Måltid for de små varmt/kaldt
10:45 – 11:15	Måltid for de store varmt/kaldt
11.00 – 14.00	Utetid/soving
13.15 – 13:45	Mat og frukt for de minste
14:00 – 14:30	Mat og frukt for de store
14.30 – 16.30	Frilek eller annet aktivitet
16.30	Barnehagen stenger

Åpningstid:

Mandag – Fredag kl: 07.00 – 16.30. Mulighet for utvidet åpningstid ved behov etter avtale.

Barnehagen holdes stengt uke 28/29/30. Uke 27 og 31 har vi redusert åpningstid fra 08:00-15:30 grunnet ferieavvikling.

Ansatte:

Vi er 5 voksne på jobb hver dag + styrer. Totalt er vi 9 ansatte.

Styrer	<i>Bodil Kristine Haglind</i>
Pedagogisk leder	<i>Line Kaupang Lye</i>
Pedagogisk leder	<i>Birgit Rike Anvik</i>
Barnehagelærer	<i>Hilde Gusland</i>
Barne- og ungdomsarbeider	<i>Anne Øydis Benjaminsen</i>
Assistent	<i>Ann Cathrin Låder</i>
Assistent	<i>Aneta Zurawska</i>
Spesialpedagog	<i>Lene Carina Straumsnes</i>
To-språklig assistent	<i>Daria Kosiarska</i>
Assistent og ringevikar	<i>Tine Buer</i>
Ringevikar	<i>Britt Berven</i>

Utvidet formålsparagraf

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Vårtun barnehage har utvidet kristen formålsparagraf. Vi legger ekstra vekt på de kristne grunnverdiene som menneskeverd og nestekjærlighet. For oss er det viktig å formidle til barna at alle mennesker har like stor verdi, og at alle skal kjenne seg verdifull.

Vi tenker oss at **ALLE** mennesker har en ryggsekk som inneholder alle våre erfaringer og verdier. Vi bærer med oss en livshistorie og vi i Vårtun ønsker å bidra positivt til denne historien. Vårt ønske er at alle barn skal se tilbake på barnehageårene i Vårtun som en positiv og god tid. Når vi legger planer for innholdet i barnehagen vil vi hele tiden ha for øye at det skal være «**god bagasje på livets reise**». For oss handler denne visjonen om at alle barn skal oppleve likeverd, respekt, mangfold, vennskap, trygghet, humor og glede i barnehagehverdagen.

Vår visjon: God bagasje på livets reise!

Voksenrollen

Barn lærer ved å observere og imitere andre i samspill med omgivelsene. Vi vet det er av avgjørende betydning at det miljøet barna ferdes i er trygt, med rom for å prøve, feile og undre seg. Derfor er vi opptatt av at voksenrollen spiller en viktig rolle i barnehagen. Det er de ansatte som har ansvar for at alle barn kjenner seg inkludert i et fellesskap og har venner. Både voksne og barn går gjennom ulike faser i livet der vi veksler mellom å være en ressurs for mennesker rundt oss og til å være den som trenger hjelp og støtte. Livskvaliteten vår avhenger av å både bli verdsatt og anerkjent, og samtidig utgjøre en positiv forskjell for andre og i samfunnet. Men hvordan kan ansatte i barnehagene ha innvirkning på vennskap og gode nettverk i barnehagen? Vi er rollemodeller uansett om vi vil eller ikke, og legger til rette for at alle barn kjenner seg **Verdifulle**, at både barn og voksne **respekterer** hverandre og viser **omsorg** for hverandre. Vi jobber for at alle skal få delta i fellesskapet og alle skal lære at **ærlighet** og **medmenneskelighet** er med på å **bygge gode fellesskap**.

Bærekraftig utvikling

Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi ønsker å utruste barna til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi legger til rette for gode naturopplevelser der barn opplever tilhørighet til natur og lærer å ta vare på den. *Vi går på tur med retur*. Sammen har vi et enkelt mål: ta med deg litt mer tilbake enn du hadde med deg.

Vårtun barnehage skal være et sted hvor:

- *Alle føler seg hjemme og «eier» barnehagen.*
- *Barna har mulighet til å utvikle og utfolde seg.*
- *Alle skal ha en hverdag med latter og glede.*
- *Alle barn oppleve medbestemmelse, og bli sett.*
- *Barna er glade i natur, og opptatt av miljø.*

Personale skal kjennetegnes ved at vi er:

- *Omsorgsfulle*
- *Imøtekommende*
- *Positive*
- *Lojale*
- *Lyttende*
- *Lekne med mye humor og glede*
- *Fleksible*
- *Gode på foreldresamarbeid*

Mål for arbeidet vårt

- *Barn og voksne skal føle seg velkomne og ivaretatt av tydelige og omsorgsfulle voksne.*
- *Imøtekomme barna og de foresattes behov, interesser og forventninger.*
- *Sørge for at barnehagen innfrir kravene i forhold til de ulike lover og retningslinjer (barnehageloven, rammeplan og barnehagens vedtekter).*
- *Jobbe kontinuerlig med kvalitet og vurderingsarbeid. Dette ved å lage planer som er lette å evaluere, og som synliggjør barnas medvirkning.*
- *Være en barnehage som fremmer **Sosial kompetanse**.*
- *Være en barnehage der **Språk, tekst og kommunikasjon** er viktig.*

Livsmestring og helse

I Vårtun får barna næringsrik og sunn mat. Vi ønsker at barna skal smake på nye ting. Barna får frukt og grønnsaker hver dag. I løpet av barnehagedagen spiser vi 3 måltider. Vi har en fast matdag i uka der vi lager varmmat sammen med barna. Barn som sover i barnehagen får gjøre det etter egne behov. Barna sover ute i egne vogner. I løpet av dagen deler vi opp barnegruppa i mindre grupper for å skape mer ro og tilpasse leken etter barnas alder og interesser. Samlingsstund er ofte aldersinndelt, dette for å nå barna der de er, og for at alle skal føle seg sett og hørt. Uteområdet vårt bidrar til variert fysisk utfoldelse, bevegelse i ulent terreng, klatre i fjell, sykle o.l.

§41 i Barnehageloven sier at barnehager ikke skal godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. Vårtun barnehage har aktivitetsplikt ifølge barnehageloven §42. Vi har utarbeidet en handlingsplan med en aktivitetsplan som trer i kraft hvis barn blir krenket.

Ansvar og roller

Eier og driftsform

Vårtun barnehage eies av Brunlanes Frikirke. Styret til barnehagen består av fire representanter: to fra kirken, og to fra barnehagen (styrer og en ansatt).

Styreleder	Stein Ivar Hovland
Styremedlem	Unn Hilde
Sekretær og styremedlem	Bodil Haglind
Ansatt representant og styremedlem	Line Lye

De ansatte i barnehagen har taushetsplikt i henhold til Barnehagelovens § 20, opplysningsplikt i henhold til barnehagelovens § 21 og aktivitetsplikt i henhold til § 42.



Barnehagens formål og innhold

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Danning

Danning er en livslang prosess. Den har allerede startet når barnet begynner i barnehagen. Vår oppgave er i samarbeid med foresatte å medvirke til gode dannelsprosesser som hjelper barna til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere og stille spørsmål. Dette skjer i samspill med våre omgivelser der vi tør å prøve, feile, evaluere og lære normer og regler og gjennom alt dette få et **godt selvbilde**. Personalets oppgave er å anerkjenne barn som selvstendige mennesker med tanker og følelser. Vi respekterer den kommunikasjonen barna har og interesser oss for det de sier. Da utvikler barna evne til å forholde seg til omverdenen og til å se seg selv som verdifulle og at de har en rolle og er betydningsfulle i et større felleskap.

Omsorg

Omsorg preger alle hverdagsaktiviteter gjennom barnehagehverdagen. Vi voksne skal være gode rollemodeller. Vi ønsker at både barn og voksne ser, respekterer, tolererer og anerkjenner hverandre som mennesker. God omsorg styrker barnas forutsetninger til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet hjelper barna å skape gode relasjoner der de tørre å ta ansvar for seg selv og felleskapet.

Læring

I vår barnehage ønsker vi at barn og voksne skal være nysgjerrige, vitebegjærlige og undrende. Dette gjør barn og voksne ved å dele sine interesser, oppdagelser, opplevelser, erfaringer og kunnskap med hverandre. Vennskap og gode relasjoner er en forutsetning for god læring og mestring. Vi ønsker å fremme dette gjennom lek, hverdags aktiviteter, turtaking, imitering, konfliktløsning og selvstendighet.

Tilknytning

Barn som er trygge har gode forutsetninger for utvikling og læring. Personalet er barnets trygge base. Vår oppgave er å være tilstede, tilgjengelig og tydelige i samspillet med barna. På denne måten skaper vi gode relasjoner som er viktig for trivsel, trygghet, lek og læring. Ved oppstart i barnehagen får det nye barnet tildelt en primærkontakt. Primærkontakten er den som er sammen med barnet den første tiden i barnehagen. Denne personen skal være tett på barnet og passe på at barnet får dekt sine primære behov og at barnet finner sin plass i barnegruppa. Primærkontakten gjennomfører oppstartssamtale med foresatte, gjerne sammen med styrer og daglig leder.

Lek

Lek er den viktigste aktiviteten i barns liv. Den har mange uttrykksformer som leder til forståelse og vennskap på tvers av alder, kjønn, språklig og kulturell ulikhet. Leken skal være lystbetont, spontan og frivillig for barna. Vi legger vekt på at leken skal få gode vilkår i barnehage og at alle barn skal ha lik mulighet til å delta. Det er mye sosial trening i lek samtidig som barn må tørre å stole på seg selv. I leken må barna vente på tur, ta andres perspektiv og være kreative. Gjennom leken bearbejder barna inntrykk og erfaringer samtidig som vennskap dannes.



Progresjon i danning, omsorg, lek og læring

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke- og læringsmuligheter. Vi skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiell og utforming av fysisk miljø. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdighet.

Barns medvirkning:

I Vårtun *skal alle barn bli sett og hørt.* Vi skal være bevisst på barns ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaring, individuell forutsetning og behov. Barna skal lære å ta ansvar men ikke mer enn de er rustet til. Selv om barna har rett til å medvirke i sin egen hverdag, betyr ikke det at de skal bestemme alt, men de skal erfare at de har innflytelse på barnehage hverdagen. På denne måten utrunder vi barna til å tørre og medvirke, ikke bare i barnehagen men også på andre arenaer der barnet ferdes.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Tilvenning i barnehagen

Når barnet skal starte i barnehagen bruker vi ca tre dager på tilvenning. Det er laget et skriv som sendes hjem til foresatte i god tid før barnet skal ha sin første dag. Her står alt om hva som må være med til barnehagen, hvordan vi organiserer disse dagene. All informasjonen som blir utvekslet mellom foresatte og primærkontakt til barnehagen er viktig. Vi er tydelige på at det er foresatte som kjenner barnet sitt best. Ser vi at barnet trenger mer tid en tre dager på tilvenning, avtaler vi dette med foresatte. Det blir også gjennomført et oppstartssamtale første uka.

Foreldremedvirkning/Foreldresamarbeid

Vi ønsker at foreldrene deltar aktivt i barnehagens hverdag. Vi er avhengig av et godt samarbeid med foreldre som kjenner barna best, slik at vi sammen kan gi barna den beste hverdagen.

Tilbakemeldinger kan gis i den daglige kontakten ved levering og henting, i foreldresamtaler eller gjennom formelle fora som foreldremøter eller via samarbeidsutvalget.

Foreldresamtaler har vi to av i året. Noen familier kan ha behov for oftere samtaler, og da avtaler vi dette underveis. Vi samtaler rundt skjemaet om hvordan barnet fungerer og utvikler seg i barnehagehverdagen. Ønsker foresatte at skjemaet ikke skal brukes har vi en generell samtale angående barnet. Det er et **foreldremøte** på høsten. Her gir vi et innblikk i hva vi gjør i barnehagen, hvordan alt fungerer, og foresatte har muligheten til å være med å drøfte hva barnehagedagen skal inneholde. Det blir også valgt representanter til SU.

Månedspan: I starten av hver måned kommer det ut et brev på MyKid om hva vi har holdt på med i måneden som har gått, og en plan for hva som skjer i måneden som kommer. Vi ønsker svært gjerne foreldres medvirkning til planer, så kom gjerne med innspill underveis hvis dere ønsker å bidra.

MyKid: Barnehagen bruker MyKid til i å registrere barn når de blir levert og henta, samt for planlegging og dokumentasjon. All informasjon finnes her. Bilder av barna som er tatt gjennom året blir lagt ut her, kun tilgjengelig for foreldre, og du må selv gå inn å laste ned og skrive ut de du ønsker.

NB: Ved nytt barnehageår slettes alle bilder fra forrige år.

Samarbeidsutvalg (SU)

På foreldremøte velges det to representanter fra foreldregruppa som sitter i SU, en fast og en vara. SU-representantene har som oppgave å formidle inn i styret det foreldrene er opptatt av og ønsker å ta opp. SU fastsetter Årsplanen. SU har møter sammen med styret i Vårtun ved behov. Årets SU representant er Jenny Manvik og vara Christopher Borgen. Vi har også gitt SU ansvar for kaker etc til fester.

Overgang barnehage / skole:

Vi har et godt samarbeid med skolene og de andre barnehagene i nærområdet. Før skolestart får vi besøke skolene for omvisning og lek. Foruten dette inviterer skolen barn og foreldre til egen besøksdag. I løpet av det siste barnehageåret blir vi godt kjent på skolen, med fadderne til førskolebarna og området rundt skolene siden vi drar jevnlig på besøk på vårhalvåret. Vi drar også på felles turer med andre skolestartere fra andre barnehager i samme skolekrets, slik at de som skal gå i samme klasse blir godt kjent. Vår erfaring er at dette skaper en trygg og god overgang for våre barn.

Førskolebarna i Vårtun jobber med den skoleforberedende aktiviteten *Skrivedans*. Dette er et prosjekt vi har satt i gang i samarbeid med ergoterapeut og fysioterapeut. Skrivedans har som mål å kombinere aktiviteter og musikk i skriveforberedende bevegelser. Rytmer, rim, regler, musikk og lek er viktige elementer. Målet med *førskolegruppa* er å forberede barna til skolestart. Her lærer vi om bokstaver, tall, blyantgrep, språk, konsentrasjon, selvstendighet, ta imot beskjed og rekke opp hånden. I førskolearbeidet bruker vi boka: Trampoline. Vi har stort fokus på sosial kompetanse i førskolegruppa. Sosial kompetanse kommer rekende på ei fjøl, men må trenes på slik som andre ferdigheter.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet:

Vi ønsker at alle i personalgruppa skal få mulighet til å bruke sine evner og det de er gode på i arbeidet med barna. Da utfyller vi hverandre og vi tror alle vil trives bedre og på denne måten skaper vi et godt arbeidsmiljø. Et sosialt godt klima oss ansatte imellom er ikke bare viktig for oss, men kommer også barna og foreldrene til gode.

Planlegging:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. God planlegging hjalp oss til å skape progresjon hos enkeltbarn og barnegruppe.

Årsplan:

Årsplanen er et arbeids- og styringsdokument for barnehagen. Den sier noe om barnehagens valg og begrunnelser for barnehagens innhold. Årsplanen jobbes med på personalmøter, foreldremøter og den godkjennes av SU.

Vurdering:

Barnehagen vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet som blir gjort i barnehagen på personalmøter og ledermøter. Her vurderer vi hvordan planer har fungert, hva var bra og hva som eventuelt bør endres til neste gang. Når vi vurderer arbeidet vårt ligger alltid rammeplanen og barnehageloven i bunn.

Personalmøter:

En gang i måneden har vi møte med alle ansatte i barnehagen, enten i form av personalmøte eller planleggingsdag. I løpet av en hektisk barnehagehverdag er det ikke alltid mulighet for den gode samtalen man trenger for å drive en god barnehage. Det er derfor ekstra viktig å få gjennomført disse møtene. Her snakker vi rundt barnehagen og barna, lager planer, diskutere og evaluere hverdagen.

Planleggingsdager:

Vi har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt. Vi i personalet samles og planlegger, forbereder, reiser på kurs eller oppdaterer oss på nye ting som vi som profesjon bør ha kjennskap til. Disse dagene er med på å samle oss som personale, og skape en felles forståelse for arbeidet vårt.

Kompetanseheving:

Vi er en barnehage som ønsker å være i vekst og utvikling. Vi deltar på kurs i regi av Larvik kommune og andre kurs som dukker opp som har relevans til vår barnegruppe og det vi for tiden er opptatt av. Vi deltar også i regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling (ReKomp), og har utviklet vår egen kompetanseplan som blir revidert årlig.

Barnehagens digitale praksis

Vi skal i barnehagen legge til rette for at barn kan utforske, leke og lære via digitale verktøy. Vi skal sammen med barna spille, ta bilder og innhente nyttig informasjon og kunnskap via digitale verktøy. Når digitale verktøy blir brukt i barnehagen skal de være i samarbeid med voksne. Barnehagen skal hjelpe barn til å utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Satsningsområde 2026-2027

*Dette barnehageåret har vi **KARDEMOMME BY** som satsningsområde. Å velge **Folk og røvere i Kardemomme by** som tema gjennom et barnehageår gir oss mange muligheter til å arbeide helhetlig med rammeplanens fagområder og verdigrunnlag. Historien inneholder vennskap, fellesskap, regler, demokrati, musikk, språk, kreativitet og nærmiljø – temaer som er svært relevante i barnehagen.*

Gjennom arbeid med Kardemomme by ønsker vi å fremme lek, vennskap, medvirkning, demokrati, kreativitet og kulturell forståelse. Prosjektet bygger på barnehagelovens formål om omsorg, lek, læring og danning, og gir barna mulighet til å utforske fellesskap, regler, ansvar og mangfold gjennom

skapende aktiviteter, rollelek og undring sammen med andre. For å legge til rette for dette i barnehagen vil vi ha fokus på:

- Omsorg og vennskap – hvordan innbyggerne hjelper hverandre.
- Lek som arbeidsmåte – rollelek, dramatisering og bygging av byen.
- Danning – refleksjoner rundt rett og galt, ansvar og konsekvenser.
- Demokrati – barna lager regler for sin egen by og medvirker i prosjektet.
- Likeverd og inkludering – alle karakterene har en plass i fellesskapet, selv røverne når de får nye oppgaver i byen.

Observasjonsmetoder

Vi bruker observasjonsskjemaet «alle med» hvis foresatte tillater dette. Skjemaet følger barnet gjennom hele barnehagetiden, og gir et helhetlig bilde av barnets utvikling innenfor områdene: sosialt, lek, trivsel, hverdags aktiviteter, sansing/motorikk og språk.

I tillegg benytter vi «tras» skjema som et hjelpemiddel for å observere språkutviklingen hos barna ved behov. Ser vi at noen barn trenger ekstra språkstimulering, lager vi språkgrupper der vi i små grupper leker med språket på en lystbetont måte.

Fagområdene:

Rammeplanen er vårt verktøy i planleggingen av barnehagens innhold. Rammeplanen sier noe om barnehagens innhold ved å sette 7 fagområder som barnehagen skal være innom i løpet av året. Ett av disse 7 fagområdene opptrer sjeldent alene. Alt knyttes sammen i hverdagsaktiviteter, turer og temaopplegg. Vi jobber etter en helhetlig tenkning og prøver å se hele barnet i en sammenheng.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Rammeplanen sier at tidlig og god språkutvikling er en viktig del av barnehagens innhold. For å skape god språkutvikling hos barn er samspill, lek med språk, gjentagelse og positiv motivasjon viktig. Vi mener at hverdagsaktivitetene på avdelingen er gode kommunikasjonsarenaer for dette. Språk læres ved å bli brukt. Derfor legger vi til rette for og oppfordrer barna til å bruke språket slik at de kan uttrykke følelser, tanker, ønsker og opplevelser. Vi ønsker å være deres samtalepartnere og vi trer støttende til og hjelper dem når det trengs. Vi er bevisste på at vi er språkforbilder for barna. Vi ønsker at barna skal få erfaring med tekst som kilde til kunnskap og glede b.l.a, gjennom eventyr, rim, regler, sang og høytlesning. Å lære barna å ta imot og utføre beskjeder fremmer barnas kommunikasjonsevne. Bokstaver og tall skal ha en sentral rolle i hverdagen vår.

0 - 2 år skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• utrykke seg nonverbalt/verbalt (1-2 ords setninger) slik at vi forstår hva de vil.• sitte en kort periode og se i bok.	Personalet skal tilrettelegge for: <ul style="list-style-type: none">• og oppmuntre barna til å ville peke, vise eller ved ord gi uttrykk for hva de ønsker.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● gjenkjenne enkle sanger, rim og regler. ● imitere via lek. 	<ul style="list-style-type: none"> ● at pekebøker og enkle bildebøker er tilgjengelig for barna. ● at rekvisitter blir brukt slik at sang, rim og regler får støtte til teksten. ● imitasjon i hverdagssituasjoner
<p>3 - 4 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● bruke språket aktivt i hverdagssituasjoner. ● sitte rolig og være deltagende i samling eller annen rolig aktivitet. ● enkle sanger, historier, rim og regler. ● delta i rollelek. 	<ul style="list-style-type: none"> ● at de er lydhør for barnas fortellinger og legge til rette for god dialog. ● for samlinger og aktiviteter som interesserer barna. ● og skape situasjoner der barna gjenforteller og tar i bruk sanger, rim og regler spontant. ● at det skapes god rollelek
<p>5 – 6 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gjenfortelle enkle historier. ● gjenkjenne bokstaver og tall. ● skrive navnet sitt. ● bruke språket til å uttrykke følelser, tanker og erfaringer. ● forstå og utføre kollektive beskjeder. <ul style="list-style-type: none"> ● løse enkle konflikter ved hjelp av språk og sosial kompetanse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha bøker tilgjengelig og oppfordre til rollelek/dramatisering. ● å ha bokstaver og tall synlig/tilgjengelig på avdelingen. ● å bruke samlinger/hverdags-situasjoner til å sette ord på tanker/følelser. ● å gi tydelige beskjeder ● å gi rom for diskusjoner, konfliktløsning og undring.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

Vi legger vekt på at barna skal få brukt kroppen sin ved å være i fysisk aktivitet. Det er viktig for utvikling av motoriske ferdigheter og for god helse. Vi er derfor mye ute, og vi går på turer i ulike terreng. Da bruker vi nærmiljøet rundt barnehagen, vi utforsker og undres over det vi finner underveis. I nærmiljøet er det mye spennende natur: skog, jorder, og fjell. Vi bruker tingene vi finner i naturen som et utgangspunkt for formingsaktiviteter.

Vi varierer på pålegg, frukt og grønnsaker som vi serverer barna, og lærer barna å smake på nye ting. Barna lærer om hygiene, ulike råvarer og gleden ved det å lage mat. Vi vet at barn tilegner seg vaner i tidlige år. Det er derfor viktig for oss å fremme et sunt og godt kosthold, veksling på ulike aktiviteter og god hvile slik at kroppen utvikler seg på en sunn og god måte. Vi bruker både inne- og utemiljøet i barnehagen for å oppnå dette.

<p>1-2 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gå stødig og bevege seg rundt både inne og ute i barnehagen. 	<p>Personalet skal legge til rette for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● at barna mestrer å bevege seg på ulikt underlag.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • vise oppmerksomhet mot syns- og hørselsuttrykk. • smake på ulik type mat • utforske omgivelsene rundt seg 	<ul style="list-style-type: none"> • det legges til rette for varierte syns- og hørselsinntrykk, slik at vi avdekker avvik. • At det serveres variert og sunn mat • det er trygt å utforske f.eks. hoppe, klatre – og oppmuntre barna til å gjøre dette.
<p>3 – 4 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grunnbevegelsene rulle, krabbe, hoppe o.l. • imitere kroppsbevegelser/leker • bevege seg stødig i ulent terreng. • kjenne til ulike kroppsdelene og benevne dem. • noe om sunn og usunn mat, og hva som er bra for kroppen • vite litt om hygiene og bidra til god hygiene i barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> • at det er matter, stoler, tunell o.l. tilgjengelig slik at dette kan brukes i lek. • allsidig bevegelseslek • turer utenfor barnehagen • at bøker og materiell er tilgjengelig • at det snakkes om sunn og usunn mat og hva dette gjør med kroppen vår. • at barna kan forstå, hvordan de kan bidra med god hygiene i barnehagen.
<p>5 – 6 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. • Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring inne og ute, året rundt. <p>Være selvstendig i påkledning, god hygiene og skole forberedende aktivitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allsidig lek og sansuttrykk i ulike typer terreng, vær og årstider. • Gode opplevelser ute året rundt. • Gjøre barna klare for overgang barnehage – skole.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen har rikelig med formingsmateriell, og vi legger vekt på at barna skal få uttrykke seg estetisk. Vi vil at barna skal få erfaringer med både blyant og pensel. Vi drar også på turer for å oppleve kunst og kultur. Musikk og sang er en del av hverdagen. Barna får spille på instrumenter og får oppleve gleden ved å synge, danse og lytte til musikk. Vi har også utkleddingstøy som barna bruker for å uttrykke seg via dramatisering. Vi benytter enkel dramatisering i samlingene vi har med barna.



0 - 2 år skal kunne:	Personalet skal tilrettelegge for:
-----------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Utrykke seg via ulikt materiell og være stolt over egen produksjon. ● Oppleve glede tilhørighet og stolthet over egen kulturell tilhørighet. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentere ulike typer materiell og at barn og voksne snakker pent om andres produksjon. ● Presentere ulikt kulturelt materiell
<p>3 - 4 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ta i bruk fantasi, være kreativ og oppleve glede ved å skape. ● Dramatisere og rollespille ● Utrykke og leke med musikk. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Være delaktige i barns skape prosess ved å undre seg sammen og stille spørsmål. ● Inspirere, legge til rette for og tilføre aktuelt materiell inn i drama og rollespill. ● Legge til rette for bruk av musikk instrumenter, musikk via digitale verktøy og dans.
<p>5 – 6 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Få kjennskap til kunst og kultur i nærmiljøet og samfunn. ● Lære om primærfargene og få kjennskap til hvilke farger man kan blande for å få andre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentere kunst og kultur som finnes i nærmiljøet vårt. ● Barna lærer at vi har 4 primærfarger og hvis vi blander dem kan vi få andre farger.

Natur, miljø og teknologi

Vi drar mye på tur ut av barnehagen, som oftest i små grupper. Vi tror at dersom barna skal bli glad i naturen må vi lære å bruke den. Det å dra på tur og oppleve ulike værtyper samtidig som enn er god og varm er viktig. **Så til dere foresatte; ha tøy i barnehagen som barnet lett kan bevege seg i og i all slags vær være gode og varme.** Vi ser hvordan naturen forandrer seg med ulike



årstider. Det er viktig å skape gode holdninger hos barna og lære dem å ta vare på naturen.

<p>1 -2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Erfare og få kjennskap til husdyr og bondegårdsdyr. ● Utforske og eksperimentere med ulike leke materiell ● Erfare ulikt værtyper. ● Erfare ulent terreng 	<p>Personalet skal tilrettelegge for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pekebøker og taktile bøker lett tilgjengelig ● Ha sanseplate på vegg ● Sanger og regler ● Være ute i alt slags vær/legge til rette for gode opplevelse ● La barna utforske hele barnehagens uteområde også fjellet.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Kunne enkle begreper angående tema innen natur og miljø Eks: sol, regn, snø 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bruke værsymboler og værkalender i samling og samtaler
<p>3 - 4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Turer i ulendt terreng i nærmiljøet ● Erfare årstidene, vær og klima ● Få kjennskap til dyr, insekter og planter i natur ● Matproduksjon og hva kan vi spise fra naturen. ● Miljøvern og gjenvinning 	<ul style="list-style-type: none"> ● Turdag en gang i uka i ulike miljøer ● Bruke et referanseområde og ha med forstørrelsesglass o.l. ● Ha faktabøker lett tilgjengelig ● Besøk til bondegårder, vi samler inn ting fra naturen og smaker i barnehagen (bær, epler, mais o.l.) ● Søppelsortering av avfall i barnehagen hvor kaster vi hva.
<p>5 – 6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fysikkforsøk ● Spiselige ting i naturen. ● Gjenvinning og miljøvern ● Få forståelse av seg selv i den store verdenen ● Kan forskjell på årstidene 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prøve oss på ulike eksperimenter. Se på sammenhenger og naturlover. ● Vi smaker på ting i naturen ● Skape glede rundt gjenvinning og respekt for naturen ● Oppleve at jeg har betydning i verdensbilde

Antall, rom og form

Vi bruker rim, regler, sang, og da gjerne med vekt på tall og telling. Barna er med på å sortere leker og materiell. Vi bruker matematiske begreper i hverdagen. Det å spille spill synes barna er gøy. Her lærer telling, farger, turtaking og mye mer. Vi kan også telle, finne ulike former, farger og størrelser ute i naturen. Å gå på fargejakt eller finne ulike lengder på ting er artige aktiviteter ute.

Barna er med på å dekke bord, og hjelper til med handling og baking. Vi spiller også spill sammen med barna, noe som er god stimulering med tanke på tall og matematikk.

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skille kjente ansikter fra ukjente. ● Telle til tre. ● Begreper og former ● Kjenne igjen ulikt materiale ● Bygge «rom i rommet» ● Dagsrytmen ● Rydde ● Sanger om kroppen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sandkasselek ● Enkle eventyr ● Duplolek, forsøk med dinosauregg ● Sanseleker ● Bygge hytter med tepper, klosser, telt ● Dagtavle ● Sortere leker ● Kroppen som tema.
--	---

<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Telle, utforske og snakke om antall og størrelser ● Bli kjent med geometriske begreper som kvadrat, og sirkel ● Å sortere, systematisere og sammenlikne. ● Vente på tur, bruke terning og flytte riktig antall. ● Former, tall og turtaking. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bruke telling i hverdagssituasjoner og lek (f.eks. butikklek), eventyr. ● Tegne, leke med former, perler og LEGO, gå på «formjakt» ● Rydde leker. ● Spille spill og pusle puslespill ● Lage «klissete klatt», tegne paradiset.
<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengder, antall og telling ● Telle, skrive bokstaver og løse enkle oppgaver ● Sanger, regler og eventyr ● Dager, måneder og årstider ● Ta ulike roller ● Bruke matematikk på ulike måter sortere, lengde, mengde, symmetri og volum. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Matlaging og bordekkning ● Førskolegruppe, fysikk-forsøk (kinderegg-bombe, cola/mentos forsøk er noen eksempler) ● Samlingsstund ● Dagtavle ● Rollelek, dramatisering ● Hverdagssituasjoner og lek

Etikk, religion og filosofi

Vi markerer de sentrale kristne høytidene i barnehagen, med størst vekt på jul og påske. Vi ønsker også at barna skal få kjennskap til andre religioner og kulturer. Hver tredje uke har vi samling med pastoren i Brunlanes frikirke. Vi vil at barna skal få filosofere og undre seg og prøver å legge til rette for undring og nysgjerrighet. Det er viktig at barnas undring blir møtt med respekt.

<p>0 - 2 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se andre, knytte vennskap og lære enkle sosiale spilleregler. ● Kjenne til de ulike høytider som finnes i Norsk kultur. 	<p>Personalet skal tilrettelegge for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Være tilstede og veilede/rettlede uten for mye irettesettelse. ● Presentere for barna våre Norske tradisjoner og høytider.
---	--

<p>3 - 4 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise omsorg, gi respekt og tilgivelse til andre barn og voksne og ha forståelse for at vi har sosiale regler. • Filosofere over ting. • Ha kjennskap til at det finnes ulike religioner i Norge 	<ul style="list-style-type: none"> • At det gis positiv tilbakemelding på utøvelse av god sosial kompetanse. • De voksne skal tørre å filosofere sammen med barna. • At de mest kjente religionene i Norge blir snakket om i barnehagen.
<p>5 – 6 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi uttrykk for sin tro • Gi uttrykk for sine meninger 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise at alle mennesker har like stor verdi. • Møte barns tro med spørsmål, undring, alvor og respekt. • Møte barns meninger med alvor og respekt.

Nærmiljøet og samfunn

Vi drar på turer i nærmiljøet. Barna synes det er gøy å oppsøke og utforsker naturen i nærheten.

<p>0 - 2 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med kirken og barnehagens områder inne og ute. • Gå tur til gapahuken bak kirken. 	<p>Personalet skal tilrettelegge for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi barna trygghet og lyst til å utforske barnehagens og kirkens områder inne og ute • Gi barna tid og glede ved å oppleve ting på utsiden av barnehagegjæret.
<p>3 - 4 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå tur i nærmiljøet vårt. • Oppleve tilhørighet og ansvar for nærmiljøet sitt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utforskning av nærmiljøet rundt barnehagen • At alle barn opplever at de er verdifulle og medeiere av sitt eget nærmiljø og at deres stemme er viktig i nærmiljøet.
<p>5 – 6 år skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå tur i lokalsamfunnet vårt eks: Berg skole/Stavern/Larvik • Uttale seg om ting de har meninger om. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna forstår at de er en del av et større samfunn og at de er verdifulle i dette. • Barna tør å ytre sine meninger og at de lærer at dette er viktig for samfunnet vårt.

Samarbeidspartnere:

Organisasjon For Private Barnehager OFPB:

17 av de private barnehagene i Larvik har organisert seg sammen i organisasjonen OFPB. Det å stå flere private barnehager sammen gjør at vi får tyngde både som bruker men også som eiere og ansatte. OFPB er viktig for Vårtun barnehage. Visjonen for OFPB er ” *I front med klokskap og glede*”.

Familiesenter:

Hjelpetjenestene i Larvik kommune kan lettere nås via familiesenteret. Vårtun barnehage tilhører familiesenteret i sone Stavern og Brunlanes. Her kan barnehagen søke råd i ulike saker og familier kan selv ta kontakt eller vi kan søke hjelp sammen.

Larvik kommune:

I Larvik kommune er det i overkant av 40 kommunale- og private barnehager. Barnehagene samarbeider på tvers, spesielt med tanke på kurs- og kompetanseheving, felles opptakssystem og noen felles myndighetsmøter. Administrasjonen i Larvik kommune er en viktig samarbeidspartner for oss.

Private barnehagers landsforbund – PBL

Vårtun barnehage er medlem av PBL. De er størst i Norge på rådgiving, og har høy kompetanse og kunnskap på drifte barnehager som er private. PBL ble stiftet i 1993 og pr. i dag medlemsbarnehager

Praktiske opplysninger:

- **Husk å lukk porten når dere kommer og går.**
- Foreldrene har ansvaret for at ikke barnet går ut av porten alene ved levering og henting.
- Barnehagens **kjernetid: kl 10–14.** – kommer barnet senere enn 10 ønsker vi beskjed.
- Barnas tøy og sko må merkes med navn!
- Vi setter pris på at dere holder garderobeplassen i orden, og passer på at det til enhver tid er nok skift og tøy etter værforhold og årstid.
- Når barnets allmenntilstand er så dårlig at barnet har vanskeligheter med å følge barnehagens rutiner, skal barnet holdes hjemme. **Barnet skal holdes hjemme ved smittsomme sykdommer som diare, feber, røde hunder, vannkopper og andre. Se flere retningslinjer på vår hjemmeside.**
- Rundt månedsskifte får dere en plan over hva som skjer denne måneden og et lite tilbakeblikk på det som skjedde forrige måned. Disse planene finner dere på MyKid.
- Det kommer stadig viktig informasjon på MyKid. Hold dere oppdatert der til enhver tid.
- Forsørgerbetaling blir sendt ut av PBL regnskap.

Viktige datoer og tradisjoner for 2026-2027

Det tas forbehold om endringer på datoer. Endres gis beskjed om minimum 2 uker i forveien.

Hva skjer	Når
<u>Bursdagsfeiring</u> Barnet får krone og dagens midtpunkt.	Dagen barnet har bursdag eller en av de nærmeste dagene.
Planleggingsdag. Bhg er stengt.	Fredag 14. august
Foreldremøte	September (dato kommer)
Godhetsuke	Uke 37
Brannvernuke	Uke 38
Høstfest Utstilling, mat og underholdning av barna	En ettermiddag i uke 43 (16:00-17:30)
Planleggingsdag. Bhg er stengt.	Mandag 30. November
<u>Luciafeiring.</u> De eldste går i Luciatog inne i bhg for de minste, uten foreldre tilstede.	Fredag 11. Desember
Julespill i Berg Kirke for de eldste barna	En dag i Desember
<u>Nissefest.</u> De som vil kler seg i rødt, spiser grøt, og får besøk av nissen.	Onsdag 16. Desember
Planleggingsdag. Bhg er stengt.	Mandag 4. Januar
Foreldreundersøkelse	Januar
Vi lager egne kostymer og har <u>fargefest</u>	Fredag 12. Februar
Påskefrokost	Fredag 19. Mars
Planleggingsdag. Bhg er stengt.	Fredag 7. mai
17. Mai feiring sammen med nærmiljøet	Fredag 14. Mai
Planleggingsdag. Bhg er stengt.	Mandag 7. juni
Sommerfest	Torsdag 10. juni
Avslutningstur for skolestartere	Juni
BARNEHAGEN STENGT	UKE: 28/29/30